

# 泉州信息工程学院教务处日常工作流程

(2018年4月16日修订)

## 前言

为了进一步体现“以学生为本，以教学为中心”的办学理念，实现我校教务、教学管理工作的制度化、标准化、规范化、现代化。教务处根据学校有关教务、教学管理等方面文件，结合管理过程中经常遇到的问题，收集整理了我校《教务处日常工作流程》，在征求意见的基础上，供各二级学院（中心）教务、教学及我校师生、教学管理人员使用。

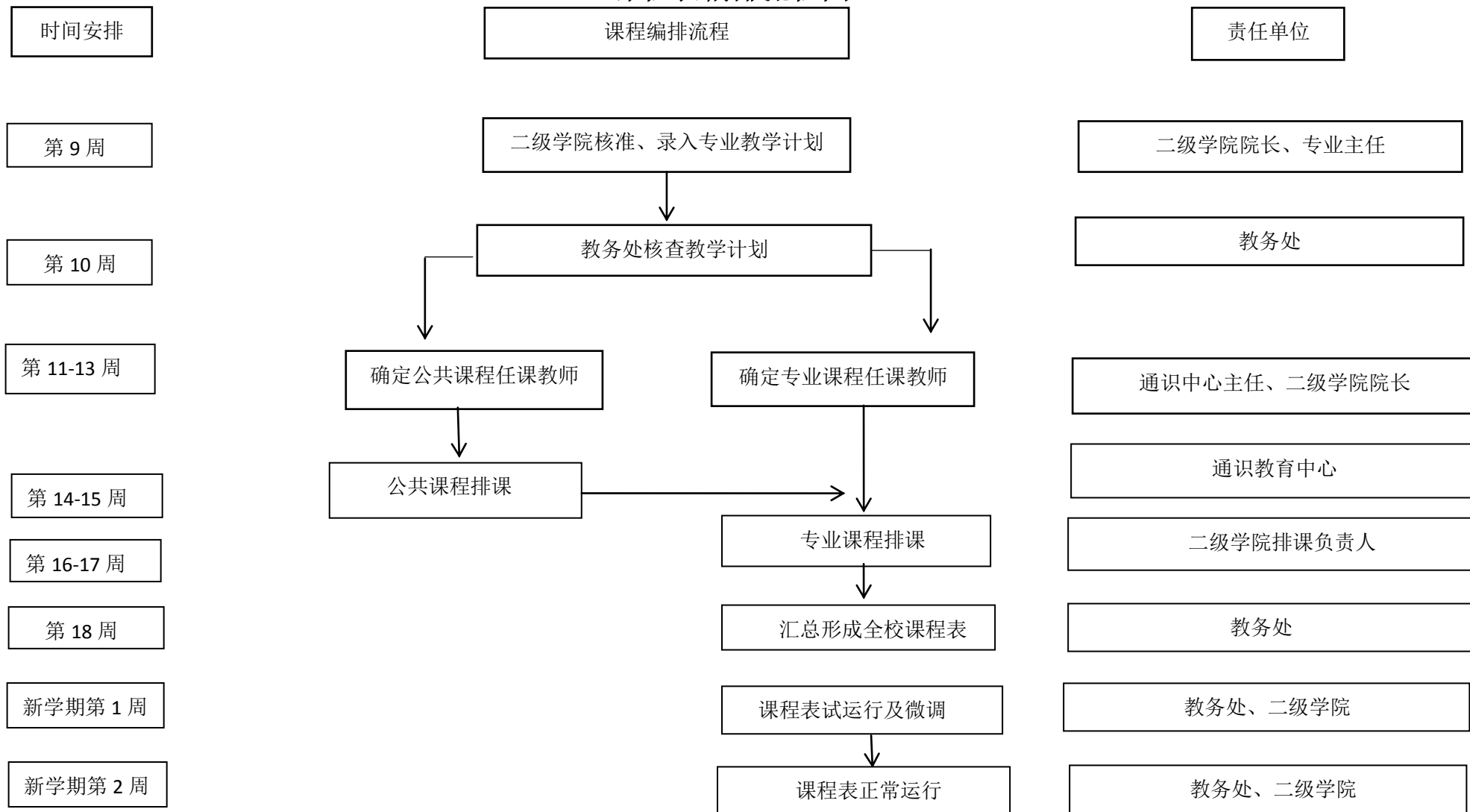
我们在编写时力求准确，尽量给师生和管理者提供便捷、有效的工作流程指导，但限于水平，难免出现遗落或表达错误的现象，请各二级学院（中心）组织相关人员讨论，并将讨论意见汇总后，反馈到教务处，教务处在吸收各二级学院（中心）意见后，便于以后修订和印刷。

# 目 录

1.课程表编排流程图.....	1
2 公共选修课报课、选课流程图.....	2
3.重新学习流程.....	3
4.本科专业培养方案制订流程.....	4
5.学生转专业管理流程.....	5
6.学生退学申请管理流程.....	6
7.学生休学、保留学籍、复学、重新编级流程.....	7
8.学生办理缓考，免修流程.....	8
9.大学生英语四、六级报名流程图.....	9
10.高等学校英语应用能力考试 B 级考试报名流程图.....	10
11.全国计算机等级考试报名流程图.....	11
12.技能鉴定报名流程图.....	12
13.全国计算机信息高新技术考试报名流程图.....	13
14.换证补考报名流程图.....	14
15.学生考试违纪处理流程图.....	15
16.申报新专业、专业建设项目流程.....	16
17.申报国家级省级课程、教材建设项目流程.....	17
18.校级课程建设工作流程.....	18
19.上级教改项目申报、推荐、检查工作流程.....	19
20.校级教改项目申报立项、检查验收工作流程.....	20
21.教学成果申报、评审工作流程.....	21
22.教材选用与征订工作流程.....	22
23.学科竞赛工作流程图.....	23
24.教师调课流程.....	24

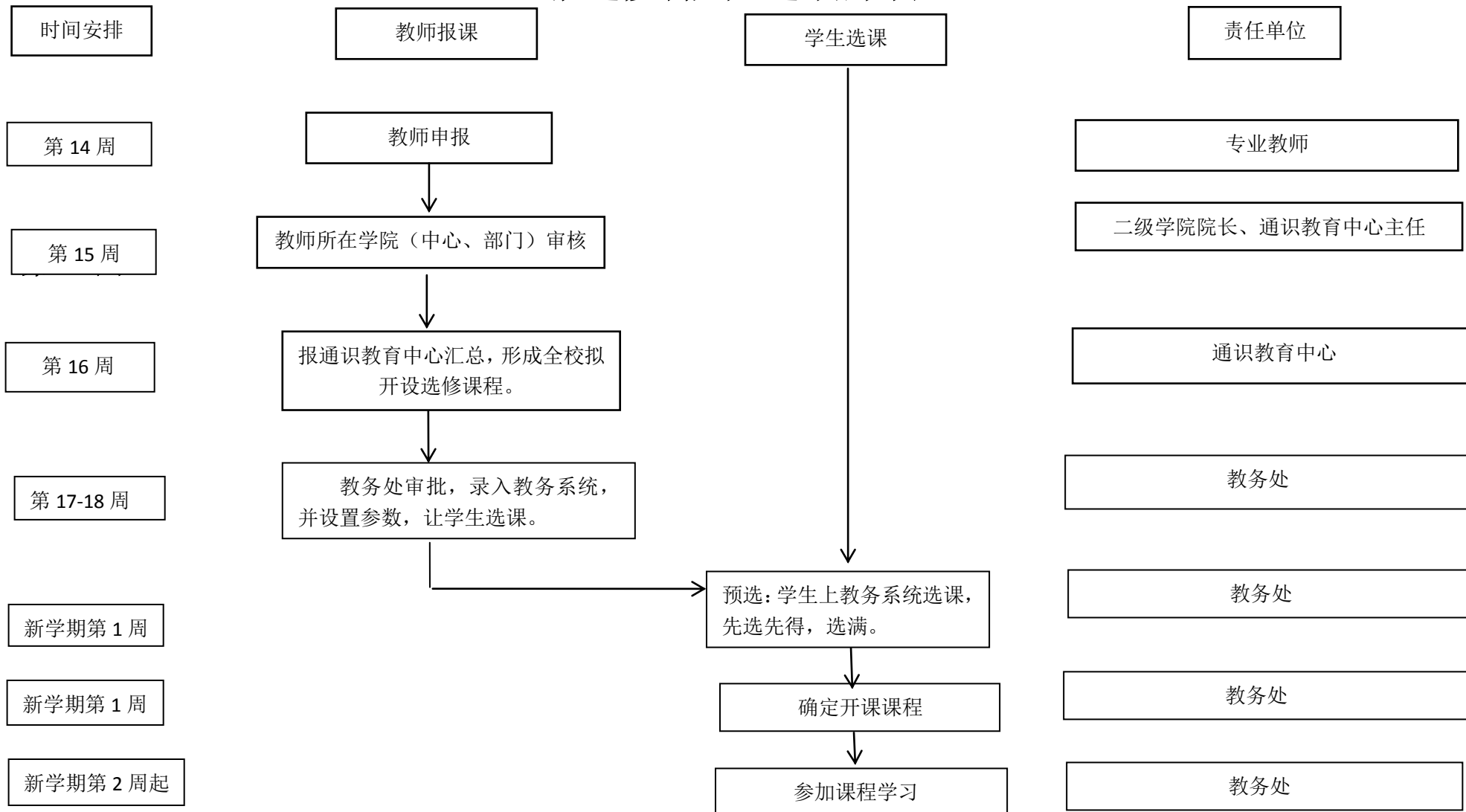


### 1. 课程表编排流程图



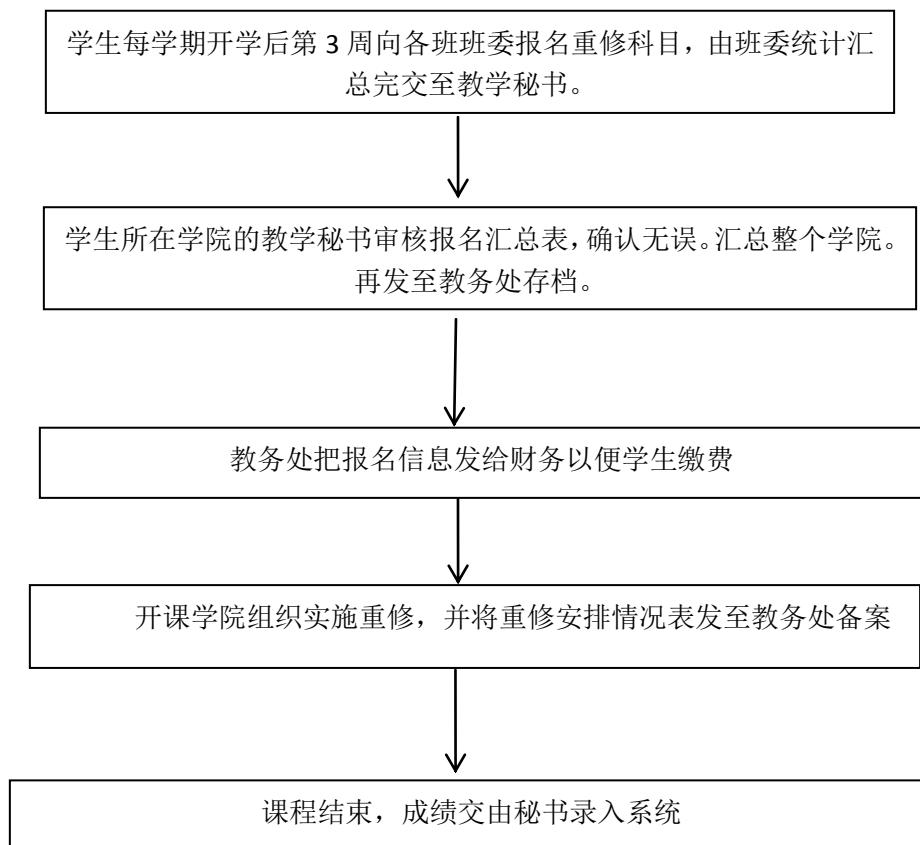


### 2 公共选修课报课、选课流程图



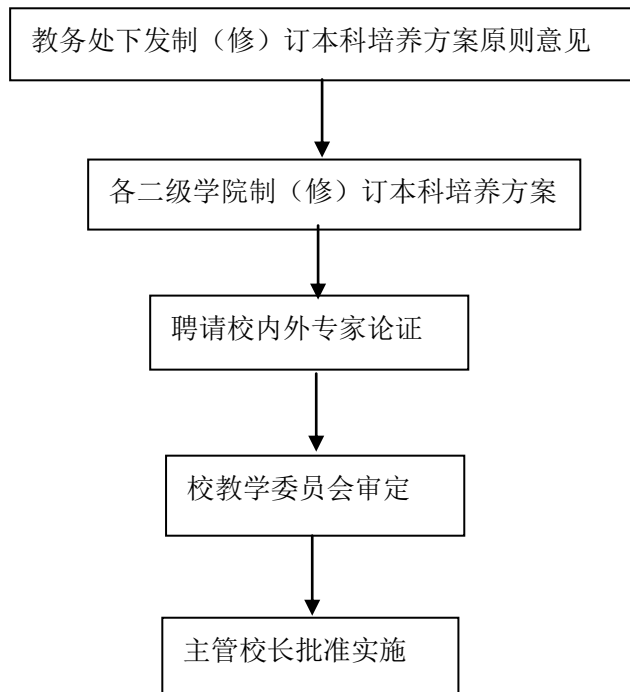


### 3. 学生重修流程



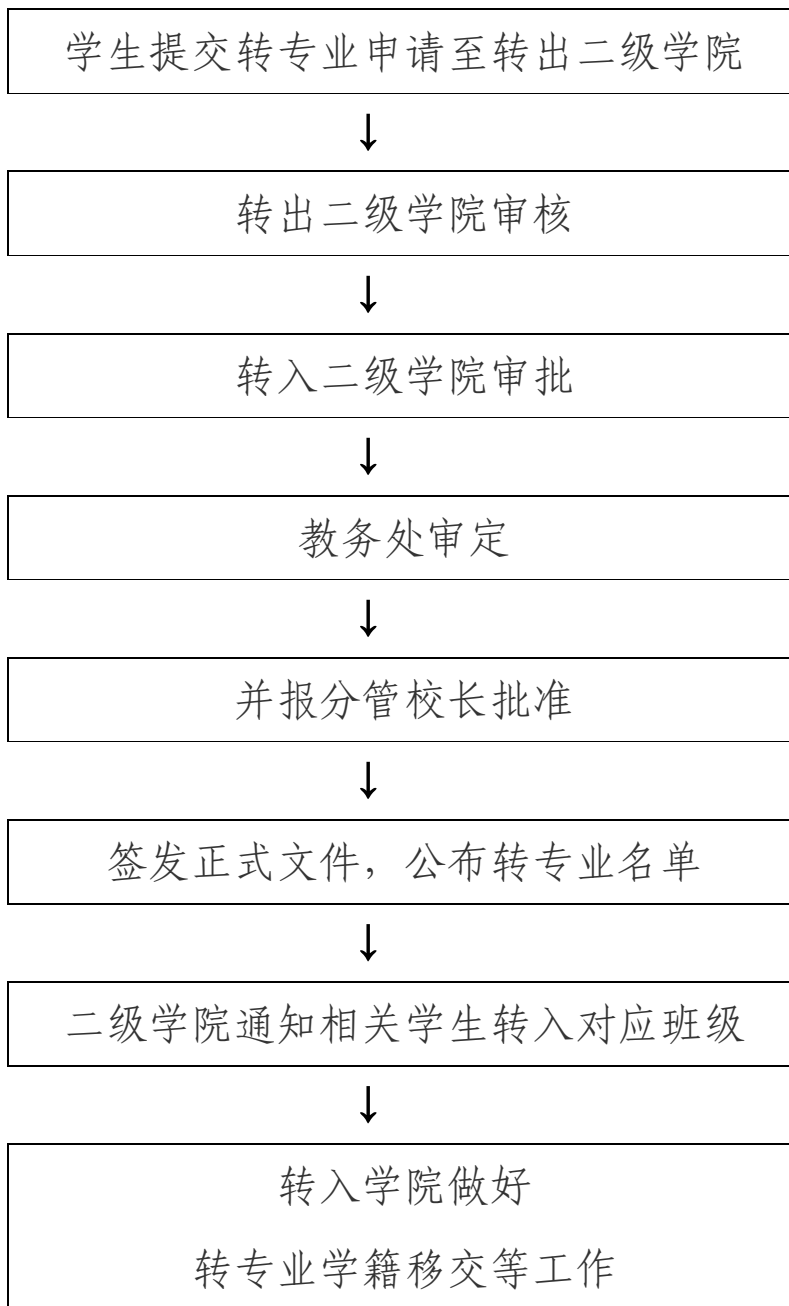


#### 4.本科专业培养方案制订流程



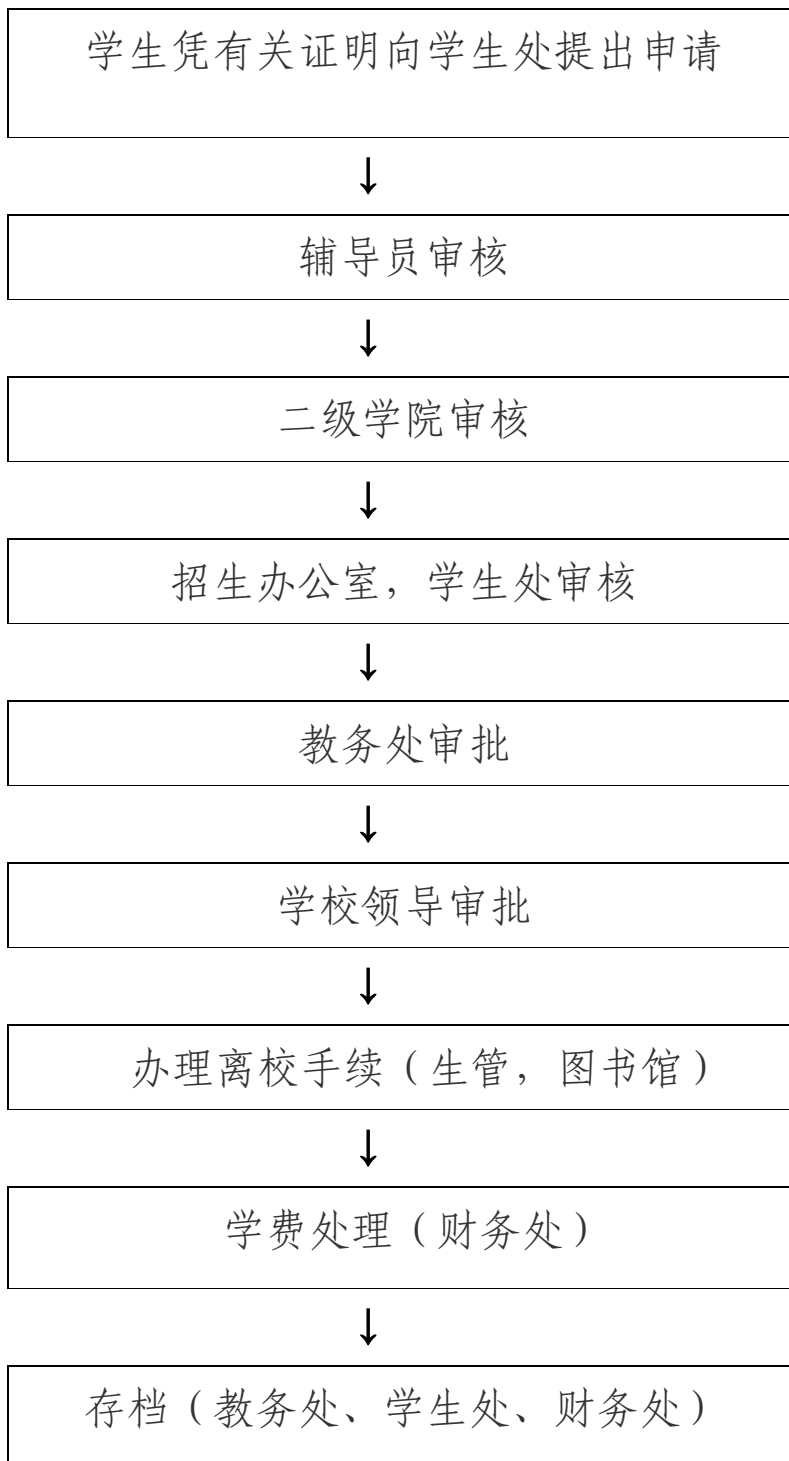


## 5. 学生转专业管理流程





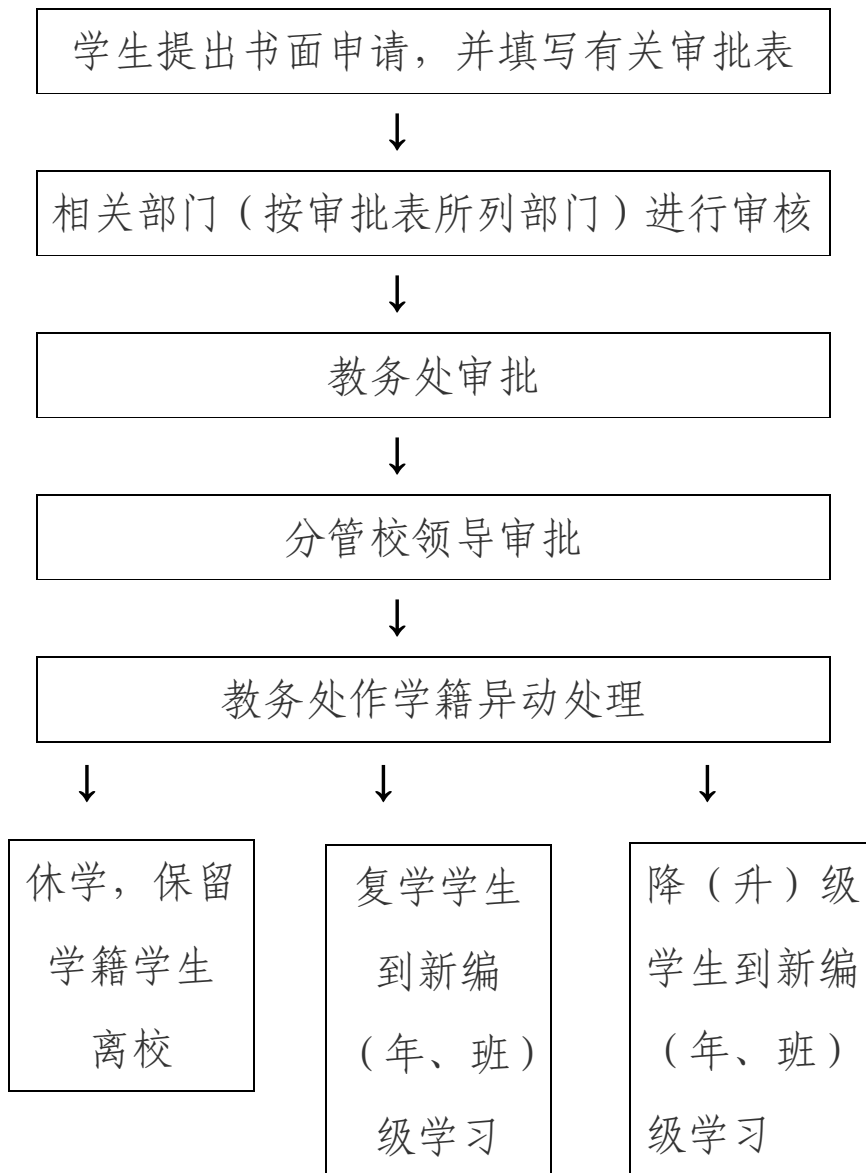
## 6. 学生退学申请管理流程







## 7. 学生休学、保留学籍、复学、重新编级流程





## 8. 学生办理缓考，免修流程

学生凭有关证明向教务处提出申请



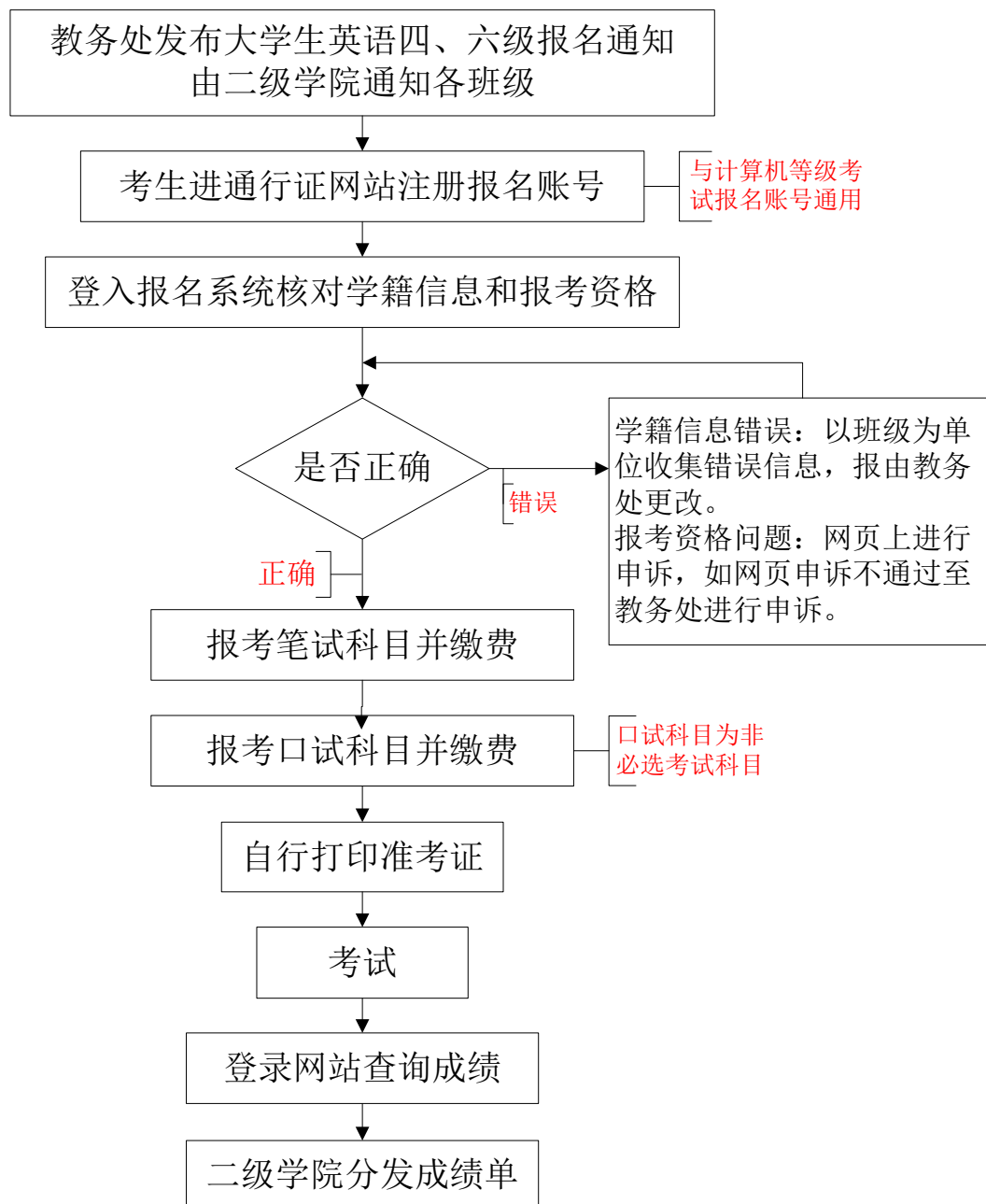
填写申请表并进行手续办理



报教务处和二级学院存档



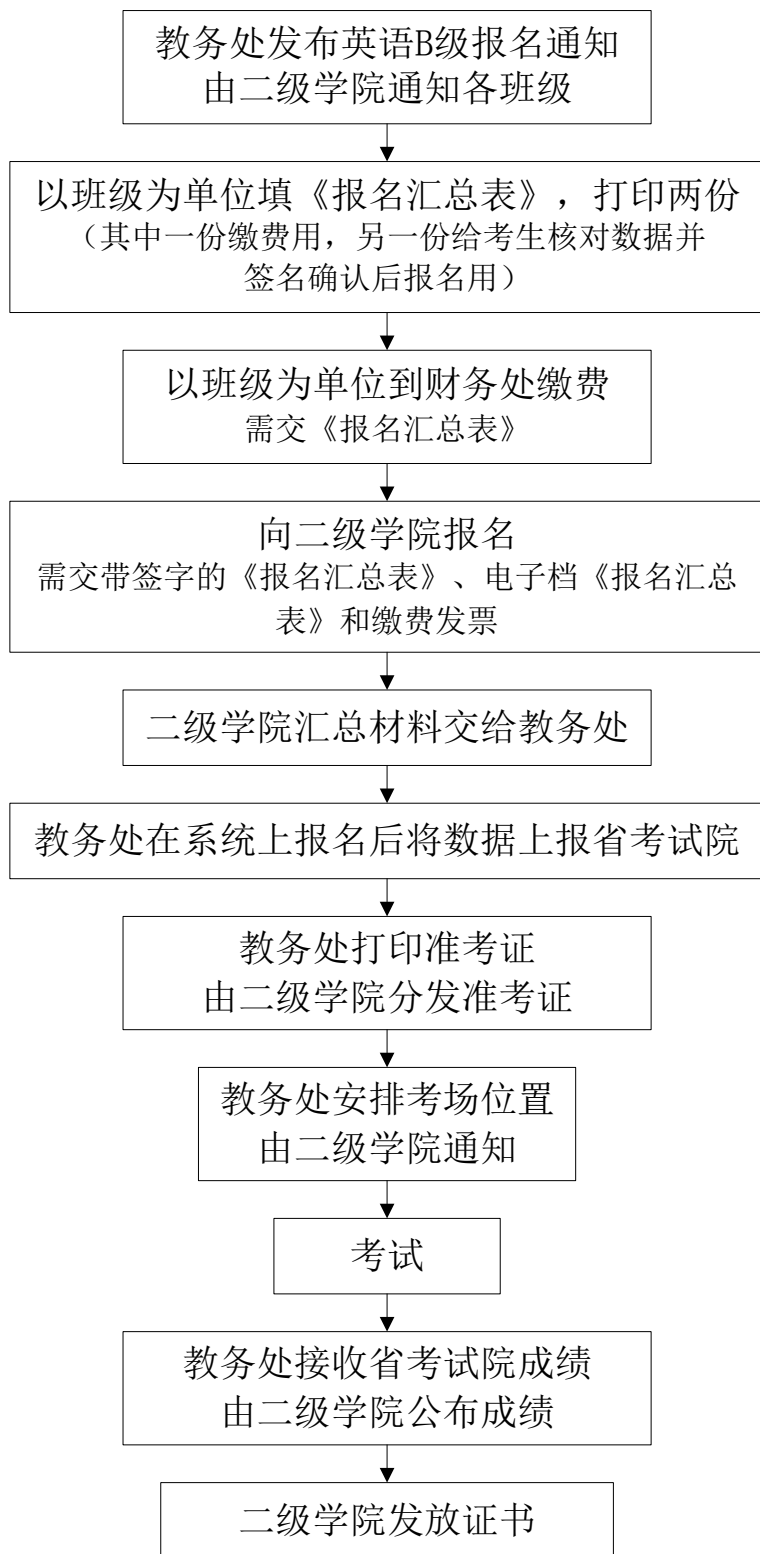
## 9. 大学生英语四、六级报名流程图



注：每年两次考试，时间见报考通知



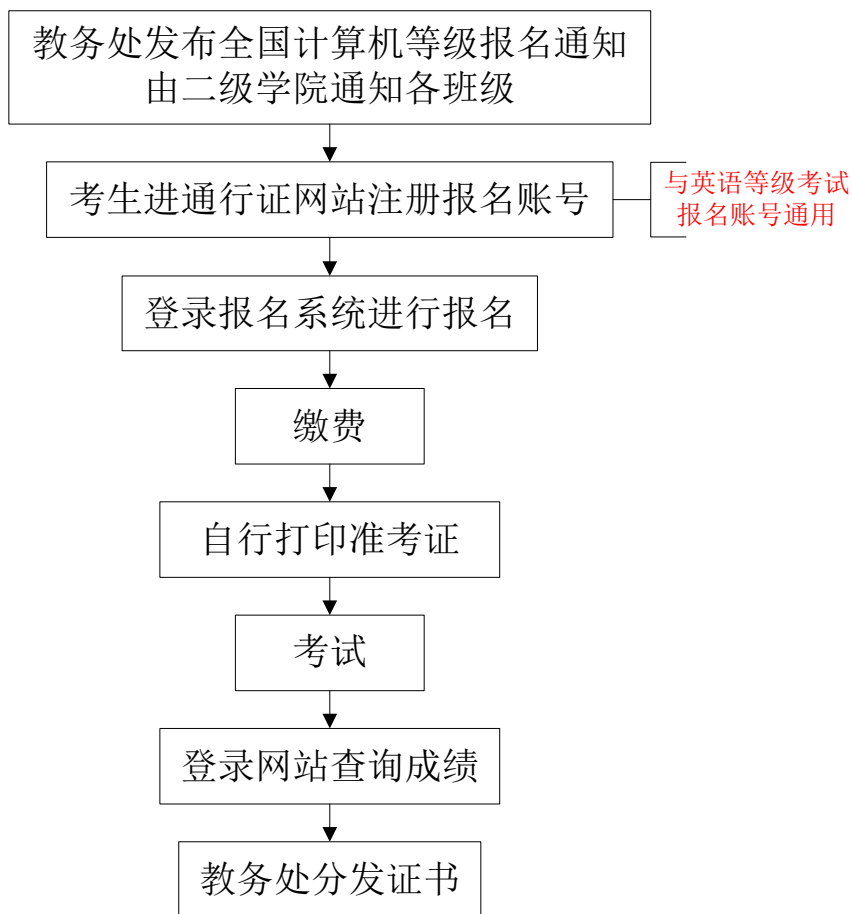
## 10. 高等学校英语应用能力考试 B 级考试报名流程图



注：每年两次考试，时间见报考通知



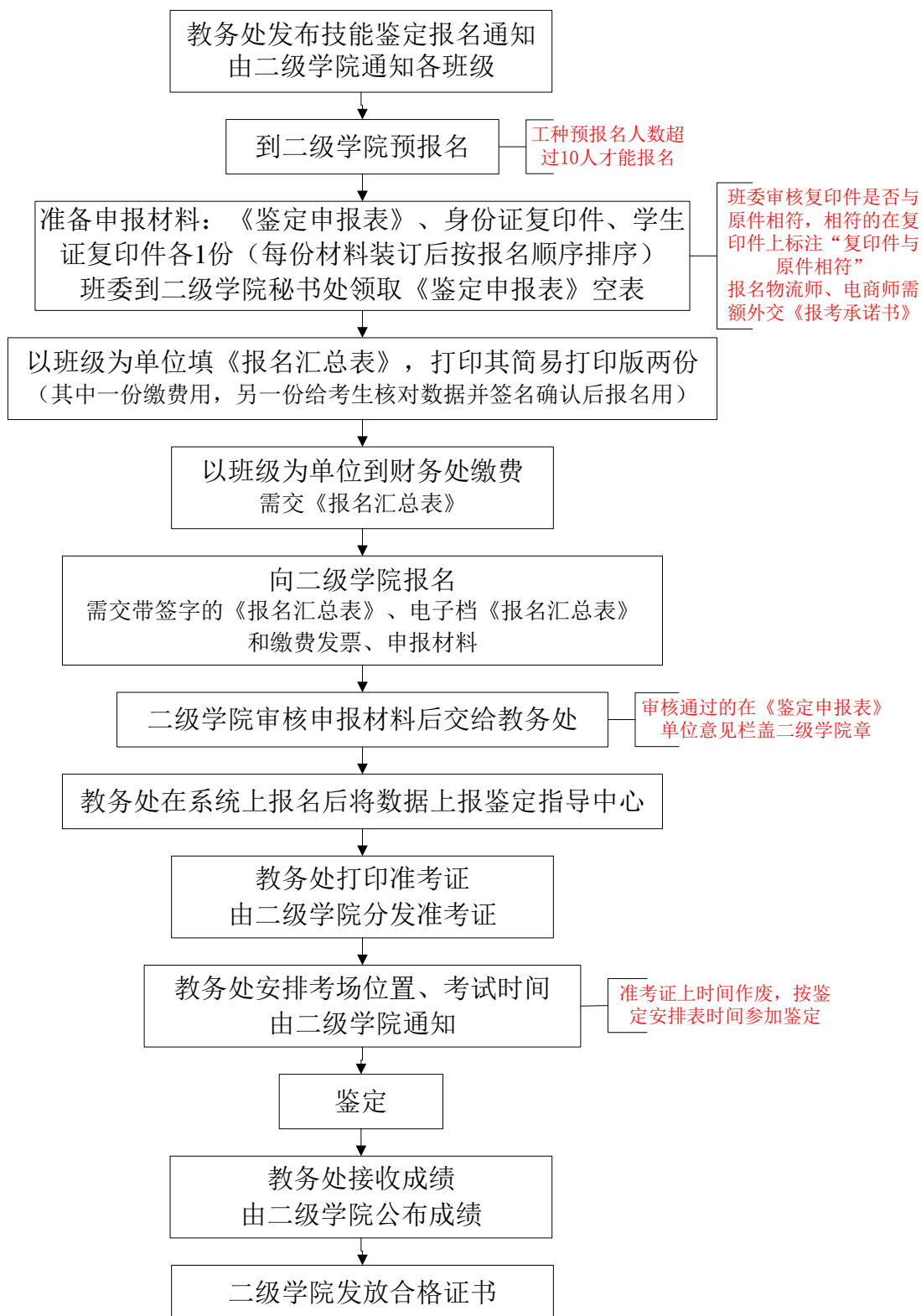
## 11. 全国计算机等级考试报名流程图



注：每年两次考试，时间见报考通知



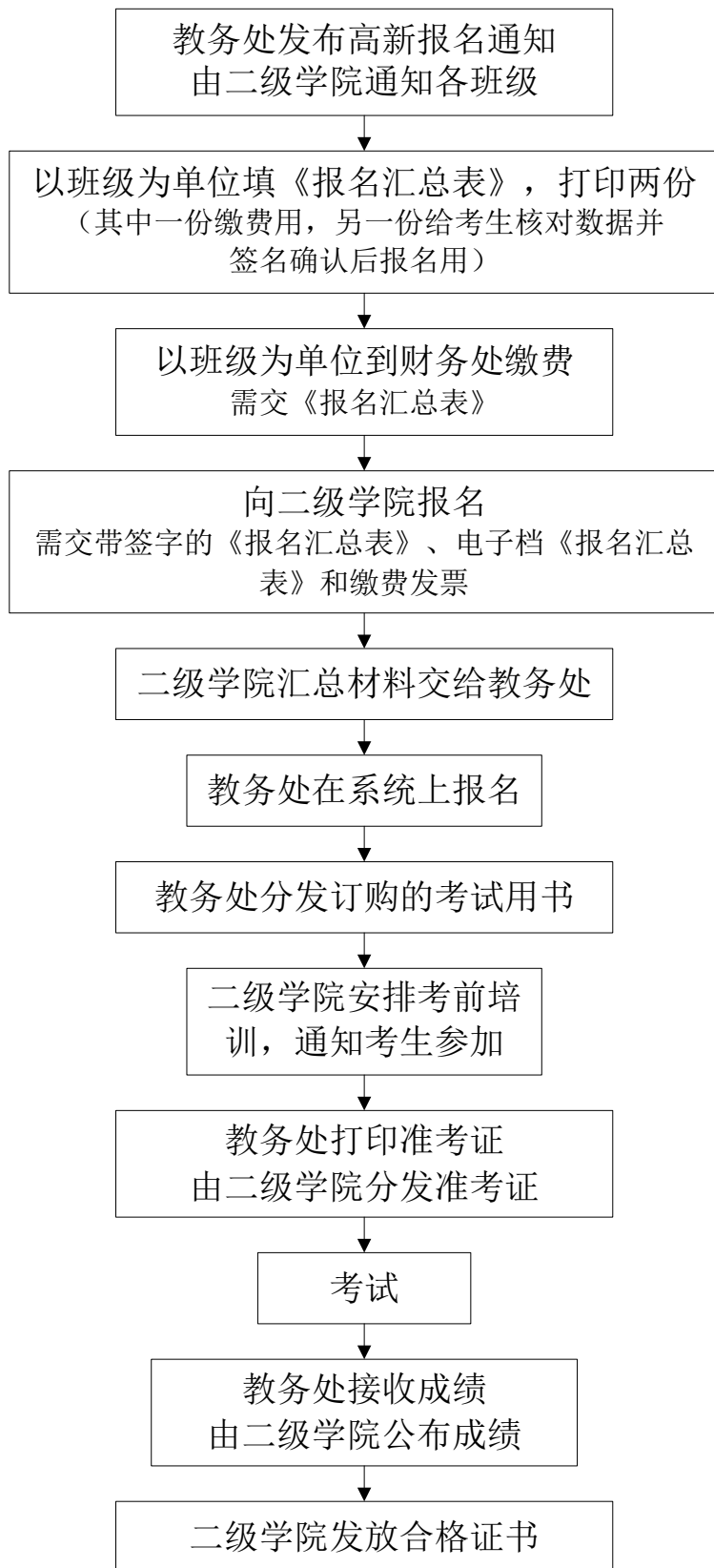
## 12. 技能鉴定报名流程图



注：每年两次考试，时间见报考通知



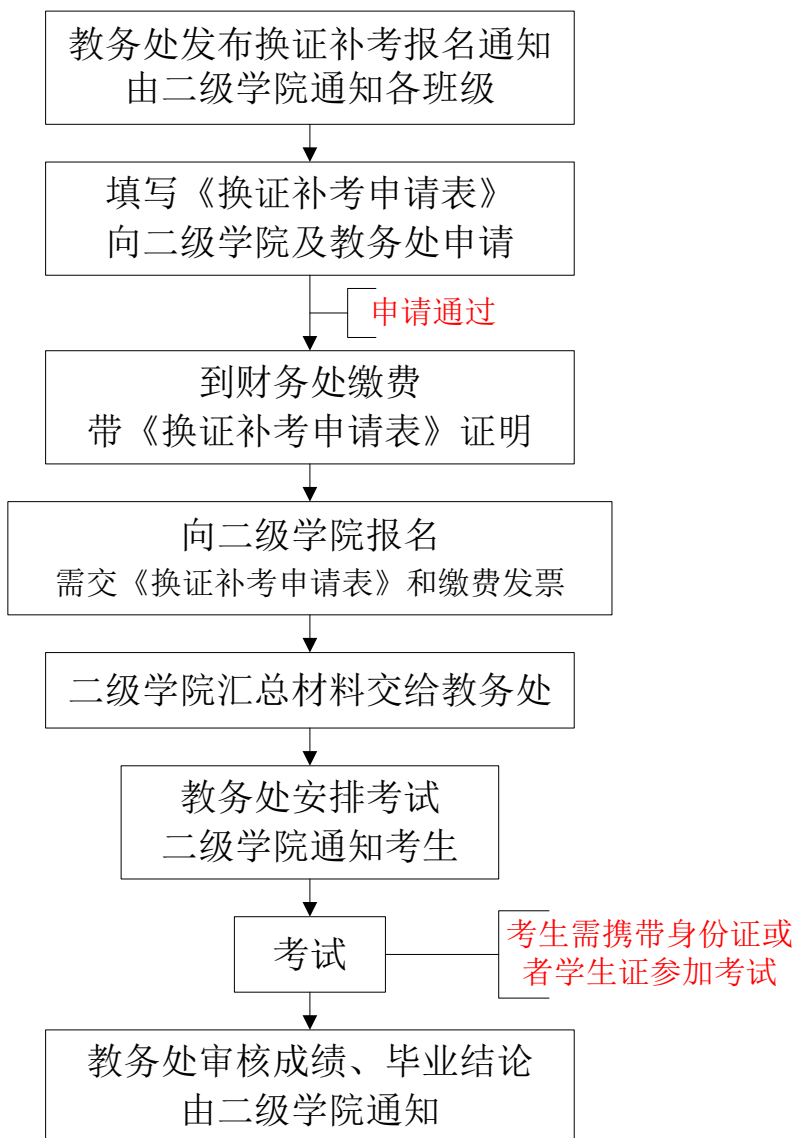
### 13. 全国计算机信息高新技术考试报名流程图



注：每年两次考试，时间见报考通知



### 14. 换证补考报名流程图

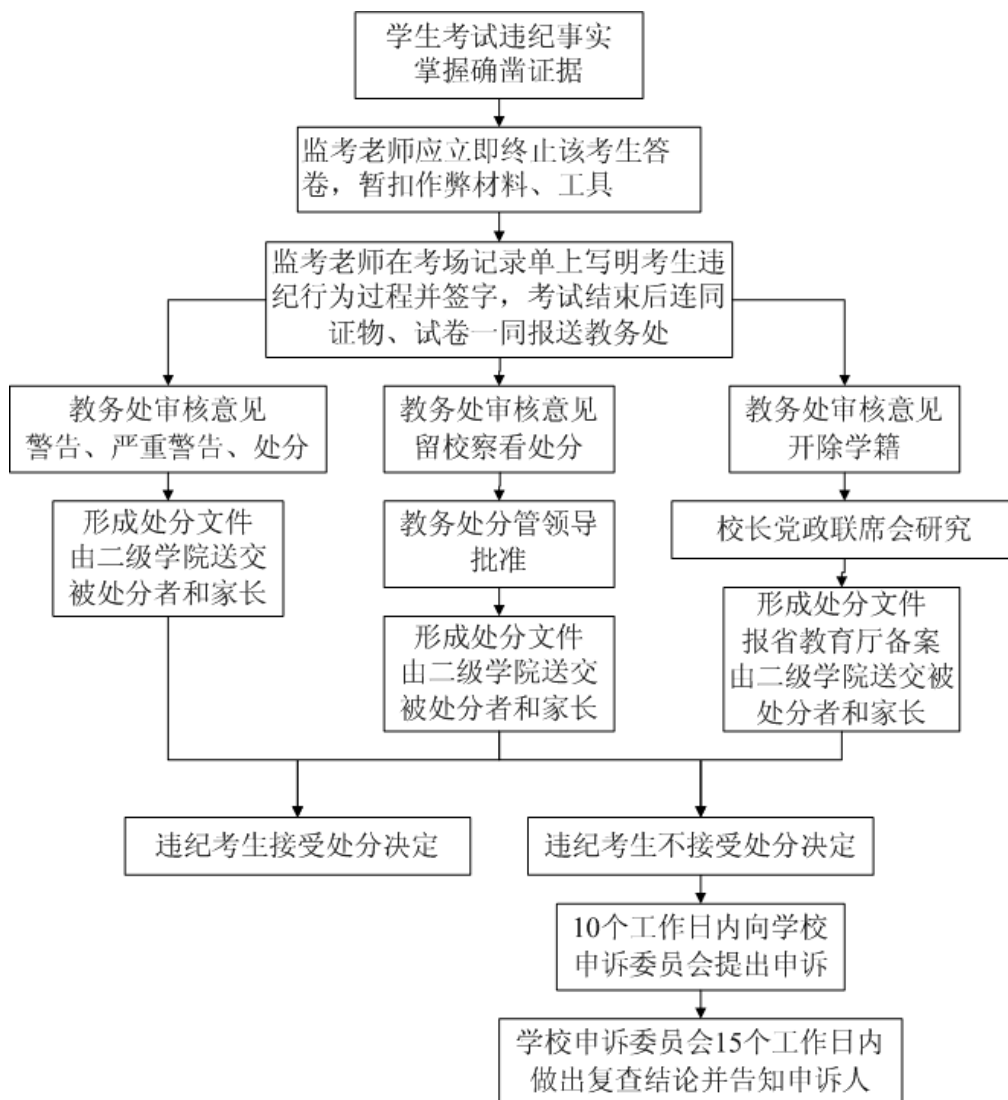


注：每年两次考试，时间见报考通知



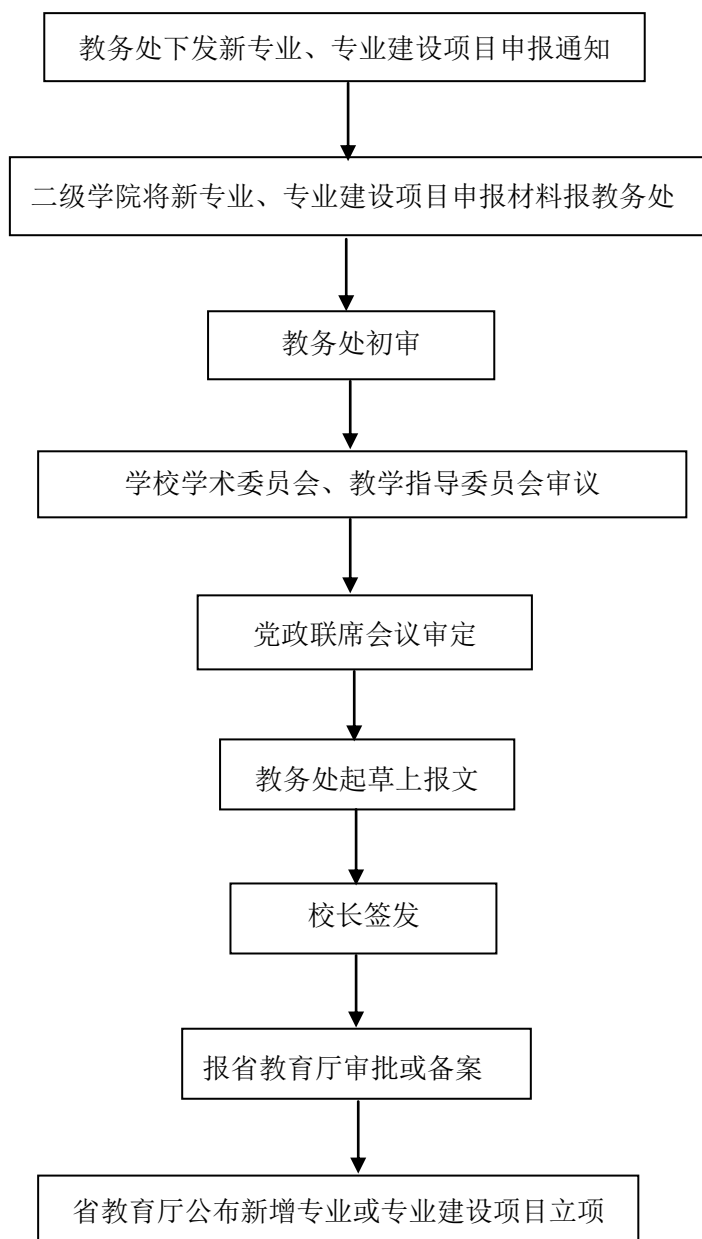


### 15. 学生考试违纪处理流程图



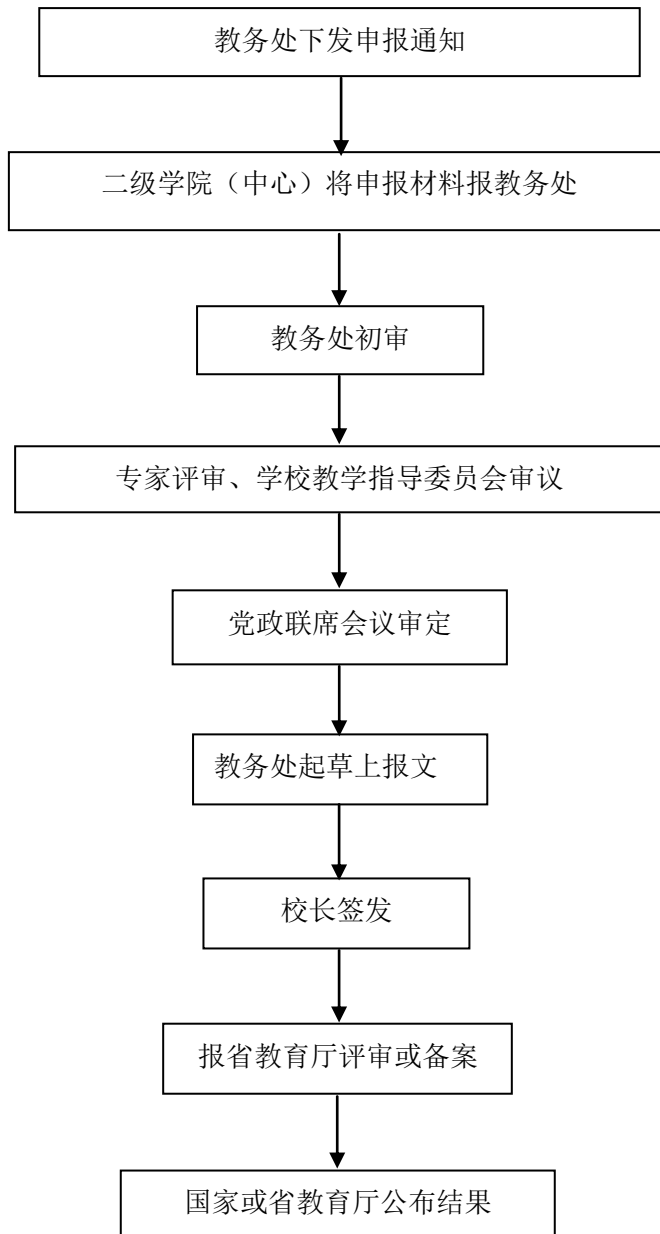


## 16. 申报新专业、专业建设项目流程



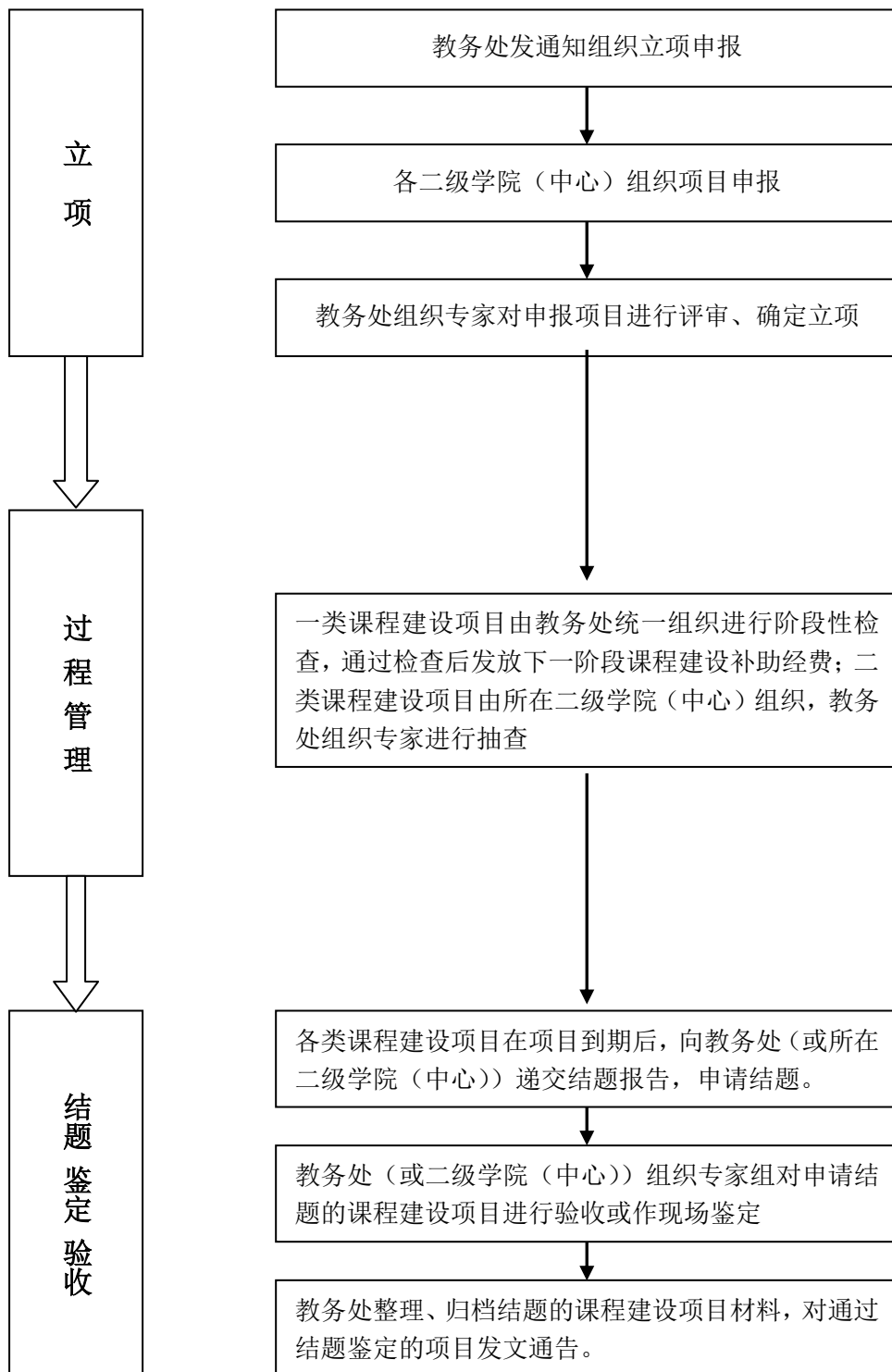


## 17. 申报国家级省级课程、教材建设项目流程



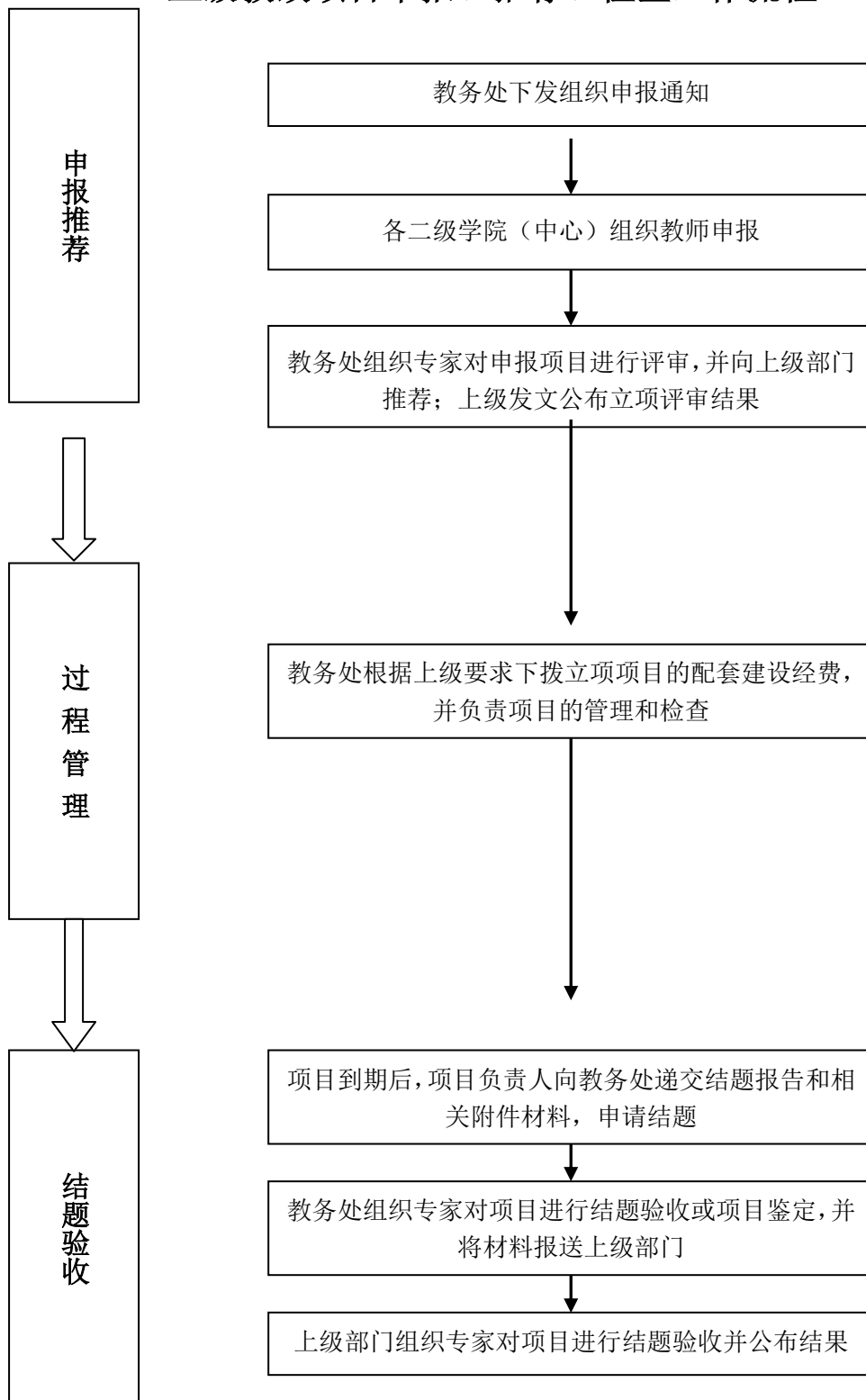


## 18. 校级课程建设工作流程



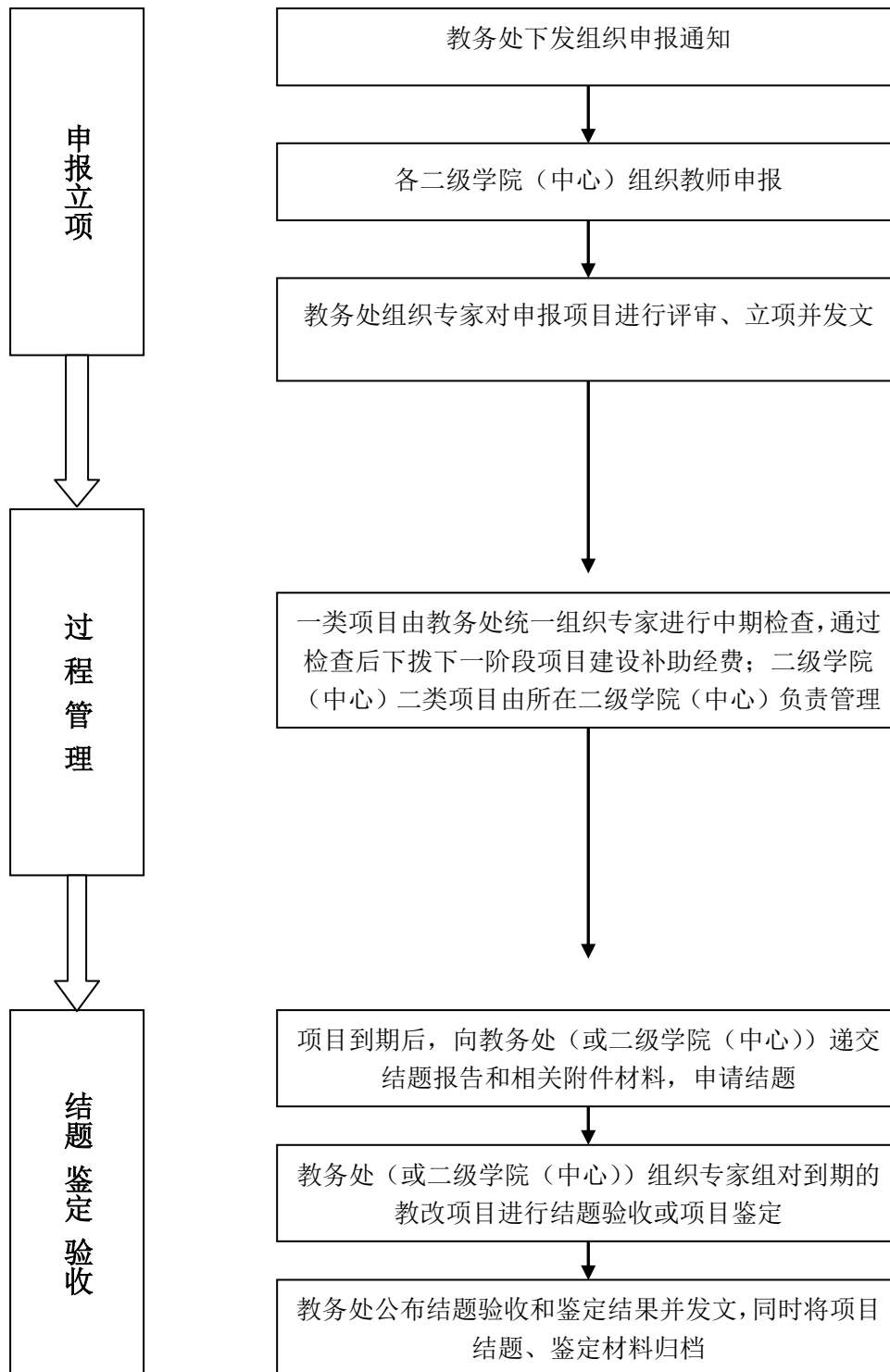


### 19. 上级教改项目申报、推荐、检查工作流程



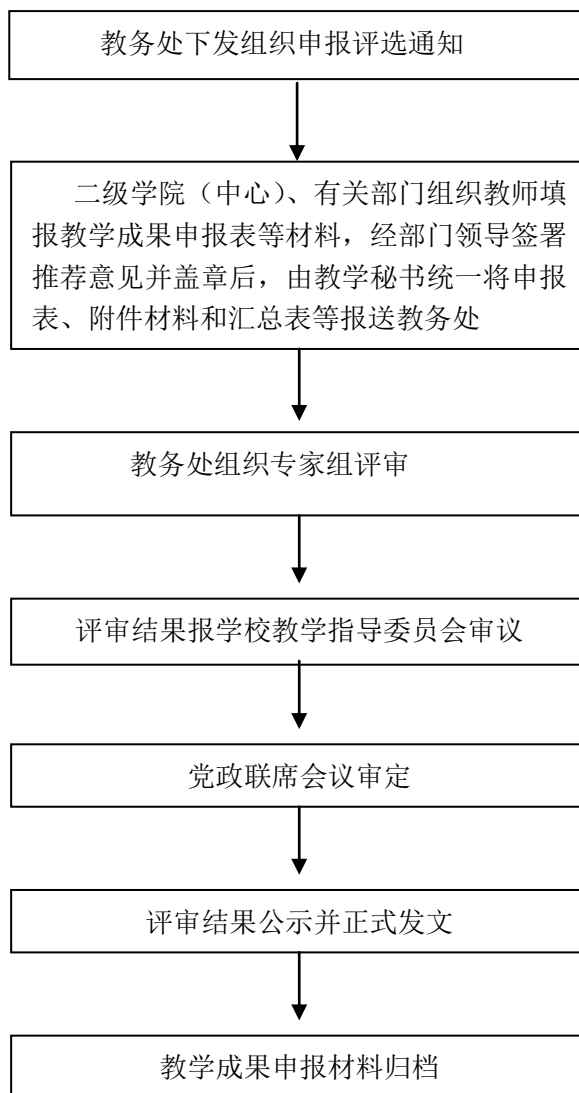


## 20. 校级教改项目申报立项、检查验收工作流程



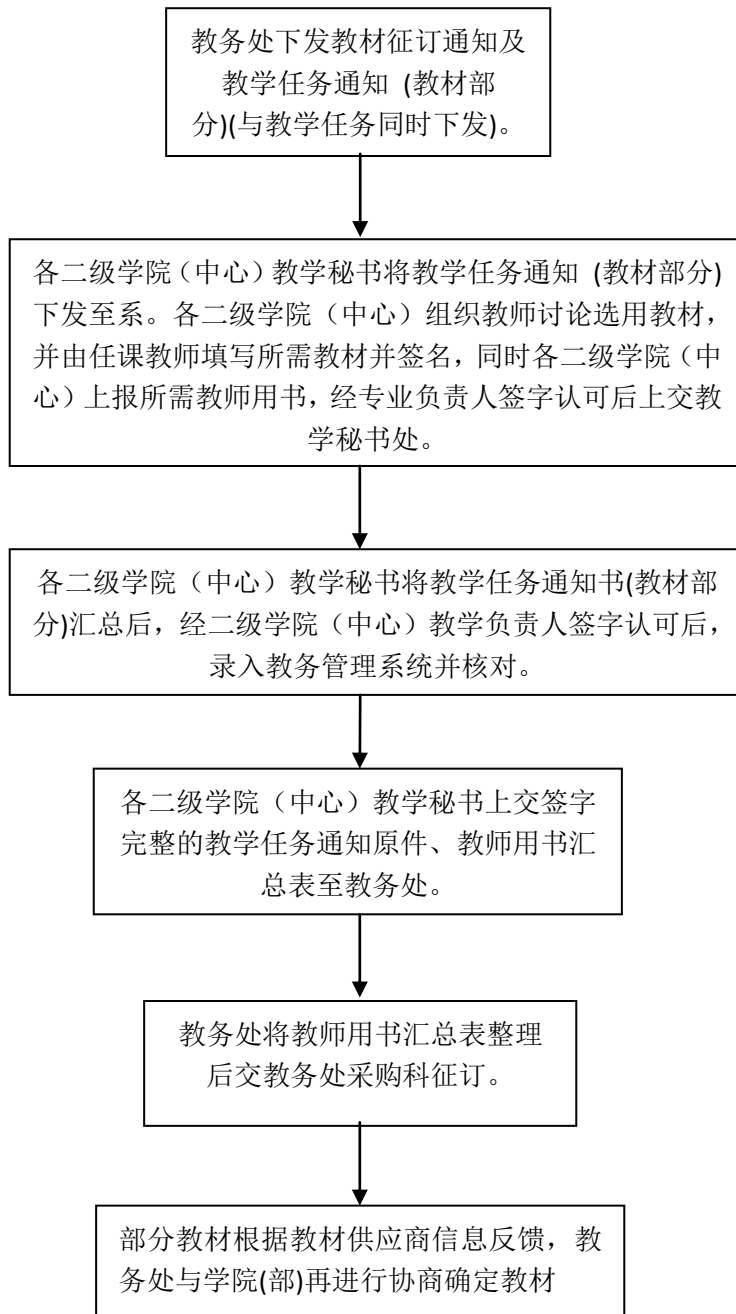


## 21. 教学成果申报、评审工作流程





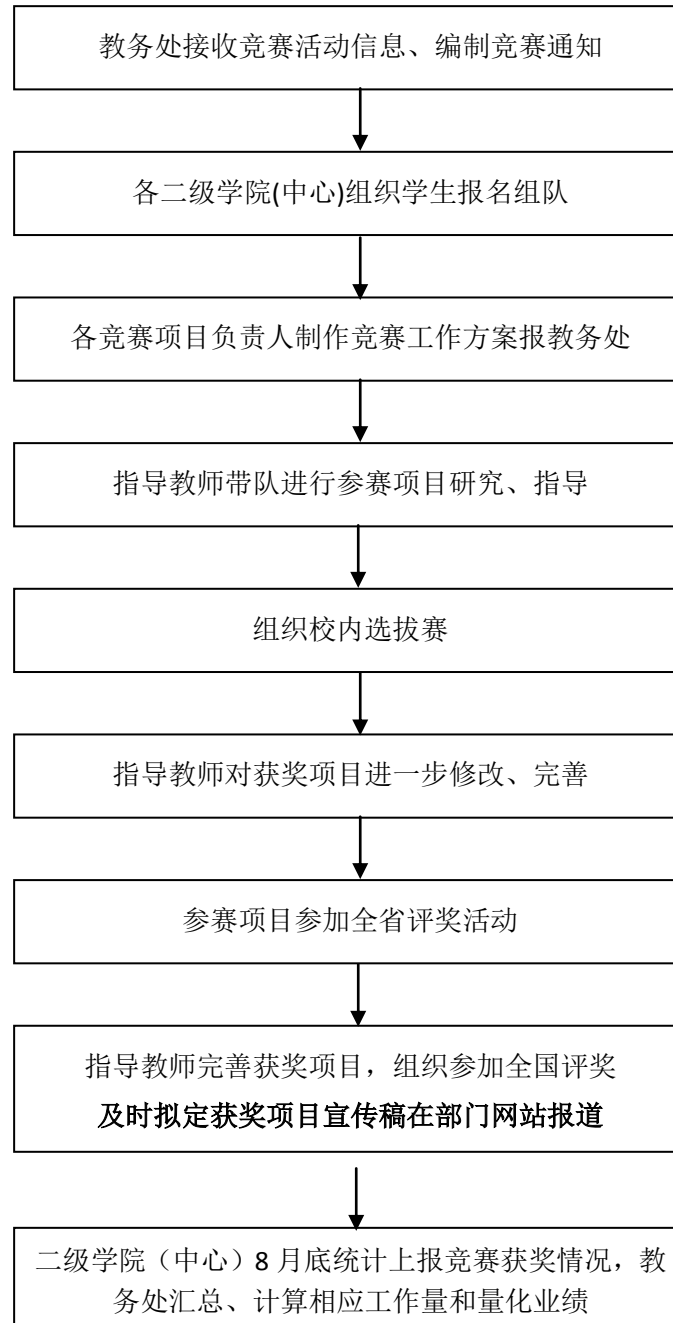
## 22. 教材选用与征订工作流程







### 23. 学科竞赛工作流程图





## 24. 教师调课流程

